Fecha: 3 de noviembre 2022.
Nombre de la Experiencia: Explorando con los Paladines Suelo y MIRS
Propósito: Realizar experiencia pedagógica ambiental con niños, niñas y familias del FAMI Madres Hacia el Futuro, con el objetivo de tener un acercamiento con el programa PALADINES desde los ejes de la política ambiental **Suelo y MIRS;** por medio de diferentes provocaciones que permitan vincular uno de los propósitos de psicología ambiental desde las buenas prácticas ambientales en el hogar.
UDS: FAMI Madres hacia el futuro - Abejorral

EXPLORAR PROVOCAR VINCULAR TEJER

1 EXPLORAR

Se da inicio a la experiencia pedagógica ambiental por medio de un saludo cordial a los participantes. Seguidamente, la agente educativa de la UDS provoca la presentación de cada una de las familias.

Luego, se permite un espacio de interacción por medio del juego: (suelo, suelo, semilla). Con el fin de abordar algunas preguntas que permitan recordar el propósito del programa.
¿Qué recuerdan de PALADINES?
¿Qué hacen los PALADINES?

Así mismo, se propone un momento de baile y expresión corporal por medio del Jingle Paladines, acompañado de cintas de colores con el fin de propiciar un espacio de estimulación con los niños, niñas y adultos significativos.

2 PROVOCAR

Se ubican los personajes PALADINES, de modo que las familias, niños y niñas puedan elegir el que más les llame la atención y se pueda crear un espacio de conversación con los adultos donde cuenten según sus saberes previos que creen que hace ese Paladín y cómo ayuda al cuidado del ambiente.

3 VINCULAR

En el vincular, se permite un momento de exploración sensorial ambiental conjunta, enfocada en el **Paladín Suelo,** permitiendo que el adulto y el niño conecten desde los elementos naturales.
Se realiza una experiencia sensorial con diferentes elementos como:
tipos de suelo, arcilla, barro, tierra, piedras, cuencos con agua, hojas secas, piñas de árboles, cascarillas de árbol, música de fondo relajante para que los adultos puedan realizar masajes a los niños y niñas y puedan tener contacto directo con los elementos dispuestos.

Seguidamente, se da un espacio de construcción conjunta teniendo en cuenta el componente de psicología ambiental, desde las creencias, valores y buenas prácticas ambientales en el hogar teniendo en cuenta la necesidad de reforzar el tema de adecuada separación de los residuos sólidos **MIRS.**

4 TEJER

Se da el cierre de la experiencia pedagógica ambiental teniendo presente lo abordado anteriormente en el vincular, y se genera un compromiso en buenas practicas ambientales en el hogar teniendo como base la pregunta: ¿Cómo puedo ayudar a generar menos residuos en mi hogar?

Finalmente, se termina la experiencia pedagógica ambiental, recogiendo los aprendizajes del encuentro y el verso de despedida PALADINES.

AMBIENTACIÓN





Se dispone en el espacio de formación, la ambientación con los muñecos de roles Paladines y los diferentes elementos para el momento del vincular: arcilla, barro, tierra, piedras, cuencos con agua, hojas secas, piñas de árboles, cascarillas de árbol, algunos residuos sólidos, entre otros.

Recursos:

Hojas reutilizables, marcadores o colores (para registrar el compromiso ambiental)
Jingle
Bafle.
Muñecos de roles Paladines.

ANEXOS

Verso ambiental de Saludo

Buenos días madre tierra
Buenos días padre sol
Buenos días a las piedras
y a las flores alrededor
Buenos días bendita agua
que naces de la montaña
Buenos días animalitos
y en los árboles pajaritos
Buenos días para todos
buenos días para mi.

Verso de despedida

Guarda, guarda, guarda (bis)
en tu corazón
Los tesoros PALADINES
con todo el amor
cuida y protege
todo el medio ambiente
así te convertirás
en un Paladín valiente